ANNEXE NUMÉRO 2

CPC1 : Peut-on rire de tout ?
Travail à réaliser à domicile pour le lundi 4 mai 2020

Reprenons notre question philosophique de départ et mettons-la en regard de l'actualité…
***Peut-on rire du coronavirus ?* Oui – Non ? Pourquoi ?**
Afin de répondre à cette question, sers-toi de la séquence distribuée en classe et complète le tableau ci-dessous.
1) Commence par trancher : oui OU non, on peut / on ne peut pas faire de l'humour avec le coronavirus. Coche la réponse qui te convient.
2) Ensuite, identifie et développe deux arguments différents qui corroborent (justifient) ton choix.
N'oublie pas de bien lire la grille critériée suivante avant de compléter ton tableau.
BON TRAVAIL ☺ !

Grille d'évaluation : Peut-on rire de tout ?			
Chapitre I /EPC I : construite une pensée autonome et critique			
Indicateurs		**Evaluation de l'élève**	**Evaluation du professeur**
1.	L'élève a émis un avis négatif ou positif face à la question philosophique de départ.	+ / +- / -	+ / +- / -
2.	L'élève a donné deux arguments distincts et pertinents qui corroborent son choix.	+ / +- / -	+ / +- / -
3.	Les deux arguments de l'élève sont cohérents par rapport à son choix.	+ / +- / -	+ / +- / -
			TOTAL : + / +- / -

○ ***Oui, je pense que l'on peut faire de l'humour à propos du coronavirus.***	***Parce que…***
○ ***Non, je pense pas que l'on puisse faire de l'humour à propos du coronavirus.***	***Parce que…***